(In questo ciclostilato la Sinistra Universitaria intende solo riprendere nelle linee più generali una serie di questioni riguardanti l'Università, nel merito delle quali più ampia analisi sono contenute in altre pubblicazioni: "Università '68", "Cosa succede nell'Università e perchè", "Riforma dell'Università: situazione politica economica ed idicazioni di lotta")

Negli ultimi anni l'Università é oggetto di un profondo processo di trasformazione che tende ad adeguarla alle muove esigenze della moderna società capitalista.

Le garndi concentrazioni industriali, l'ammodernamento in senso tecnologivo dei siatemi produttivi, richiedono da unlato un numero sempre crescente di tecnici altamente qualificati, dall'altro un al= to sviluppo della scienza e della tecnica che divengono esse stesse fattori propulsivi della produzione. Si comprende dunque come l'uni= versità, tradizionalmente destinata a fornire i quadri dirigenti nei vari settori della società (una élite politicamente ed ideologica= mente affine alla classe dominante, accuratamente selezionata attra= verso la scuola inferiore) debba ora aprirsi a strati sociali sem= pre più vasti.

Diventa di vitale importanza per il potere garantirsi uno stretto controllo politico su questo processo; si deve evitare che l'acqui sizione di capacità critiche e di strumenti più generali di conoscenza possa consentire una presa di coscienza sulla reale natura di classe della società.

In questo quadro si comprendono le articolazioni successive del "piano culturale" della classe dominante. Si separa la ricerca dalla didattica, il momento, cioè, di "produzione" della scienza da quello di"distribuzione", e in questo modo si impedisce che quei criteri più generali di comprensione propri della ricerca si diffondano a livello di massa. La ricerca, cui è propria una sostanziale unità e che richiede notevoli capacità critiche, è sviluppata in modo da garantirsi uno stretto controllo politico su chi vi accede attraver so criteri rigorosamente selettivi (basti pensare in Italia alle for me con cui la legge Sullo regola l'accesso e la participazione al dipartimento, o ai centritdi ricerca esterni alla vita universitaria che sono direttamente dipendenti dall'organismo statale).

In tal modo ben si comprende come lo smembramento dell'Università sia un ulteriore e potentissimo (anche se non direttamente necessario) strumento di cui si avvale la classe dominante per esercita re il controllo politico sugli studenti. Separare le facoltà tra di loro, dividere una stessa facoltà in istituti variamente dis ocati nella città, rende pos ibile un'ulteriore settorializzazione delle esperienze. Questo permettedi rinchiudere gli individui in ambiti particolari in modo che, privi di parametri generali di orientamento, essi confondano le esperienze particolari che vivono con la visione generale della realtà e non possano sviluppare alcuna capacità di analisi critica del mondo della borghesia e permette, inoltre di tron=care sul nascere ogni forma di vita associata, ogni possibilità di sviluppo per un movimento politico di massa, attestato su posizio=ni di reale rottura con la società borghese.

Appare chiaro quindi come a Napoli queste esigenze si siano fe= licemente incontrate con gli interessi dei più volgari speculatori accelerando enormemente il processo di smembramento in atto.

Significativo a questo riguar o é l'atteggiamento delle forze sedicenti"rivoluzionarie": la sinistra ufficiale, anche se a parole si é pronunciata per l'unità delle sedi universitarie, in sostanza non ha mai spinto né spinge a fondo perché essa si realizzi (come neppure sfinge a fondo per un risanamento della situazione generale dell'edilizia a NApoli), e nei contenuti ha sempre e solæmente sotto=

lineato l'aspetto arretrato della proposta "culturale" di una Univer sità smembrata, senza denunciarne i gravissimi aspetti di controllo politico. Queste posizioni si iquadrano perfet amente in tutta la li nea politica della sinistra ufficiale nei riguardi dell'Università, tesa solo a spingere ad un rinnovamento di queste strutture per renderle più funzionali alle esigenze della grande industria. In sostanza cioè queste forze rivelano la loro strategia di rinnovamento della società all'interno dell'organizzazione del sistema capitalistico lasciando cioè inalterata la natura di sfruttamento e di dominio del la borghesia.

Rivendicare l'unità delle sedi significa comprendere e denunciare il piano politico e culturale della classe dominante, significa crea re le premesse per lo sviluppo, a più ampi livelli di massa, di un di scorso politico e culturale generale di reale opposizione alla socie tà borghese.

LA SINISTRA UNIVERSITARIA

14, maggio '69